

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:

*Виктор Иванович  
ПТО «Ростелеком»  
Населенный ПУТЭТ*



*А. Б. Коткин  
29.06.2018 г.*

УТВЕРЖДАЮ:

Директор *Е. Д. Ревина*  
Приказ № *948*  
от « *29* » *июня* 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**образовательная программа**  
**среднего профессионального образования –**  
**программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация  
**Специалист по информационным ресурсам**  
Форма обучения

**Очная**

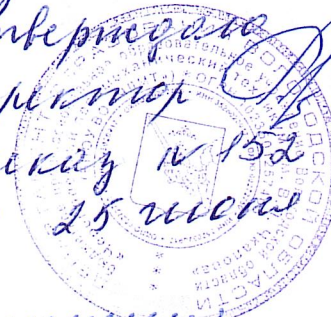
*Изменения  
Утверждено  
Директор *Е. Д. Ревина*  
Приказ № *258* от *31.08.2020**



*Изменения  
Утверждено  
Директор *Е. Д. Ревина*  
Приказ № *351* от *30.06.2021**



*Изменения  
Утверждено  
Директор *Е. Д. Ревина*  
Приказ № *152*  
от *25 июня 2019**



г. Череповец

2018

*Изменения  
Утверждено  
и.о. директора *И. В. Коткин*  
Приказ № *98* от *25.03.2020**



ПРИНЯТА:

Педагогическим советом  
от 29 июня 2018 года  
протокол № 19

СОГЛАСОВАНА:

Студенческим советом БПОУ ВО  
«ЧЛМТ»  
от 08 июня 2018 года  
протокол № 3

Изменения

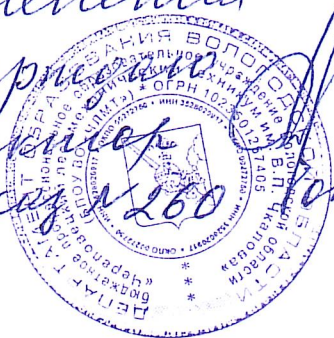
Инверсидато

Директор

Приказ № 260

Е. Д. Ревина

от 30.06.2022



Изменения

Инверсидато

Директор

Приказ № 481

Е. Д. Ревина

от 14.12.2022



Изменения

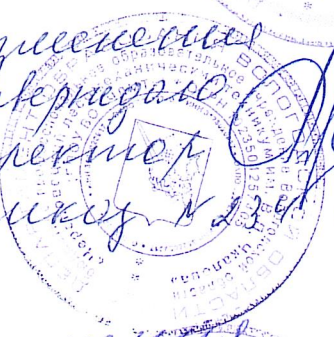
Инверсидато

Директор

Приказ № 234

Е. Д. Ревина

от 14.06.2023



Изменения

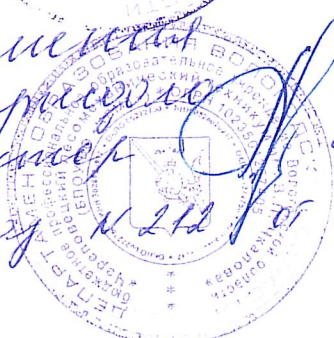
Инверсидато

Директор

Приказ № 212

Е. Д. Ревина

от 19.06.2024



Изменения

Инверсидато

Директор

Приказ № 200

Е. Д. Ревина

от 18.06.2025





## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, реализуемая БПОУ ВО «ЧЛМТ»**

Основная профессиональная образовательная программа образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее ОПОП), реализуемая бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» (далее БПОУ ВО «ЧЛМТ») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование сформирована и утверждена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 (с последующими изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы по специальности и определяет состав, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 (с последующими изменениями и дополнениями) (ФГОС СПО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, (с последующими изменениями и дополнениями),
- Устав БПОУ ВО «ЧЛМТ»
- и другие нормативные документы.

### **1.3. Цель разработки ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Цель основной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.



#### **1.4. Характеристика ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программу воспитания.

ОПОП должна ежегодно пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава модулей и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, воспитания, оценочных и методических материалов, при условии изменений в системе регионального рынка труда, требований работодателей для обеспечения качества подготовки специалистов.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, методической, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

##### **1.4.1. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Срок освоения ОПОП по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, очная форма обучения - составляет 3 года 10 месяцев, в том числе срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличенный на 52 недели (1 год).

##### **1.4.2. Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования**

Объем образовательной программы составляет 5940 часов на базе основного общего образования, 4464 – на базе среднего общего образования. Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе 34 недели каникулы. Подробнее – см. табл. 1.

Таблица 1

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме, недель

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

##### **1.4.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП**

В реализации ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представители работодателя участвуют:

- в разработке основной профессиональной образовательной программы;
- в руководстве производственной практикой на базах практик;



- в экспертной оценке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;
- в качестве внештатных экспертов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- в работе в составе государственной экзаменационной комиссии;
- в творческих мероприятиях, научно-практических конференциях, круглых столах, мастер-классах;
- в обсуждении и согласовании перечня дисциплин вариативного цикла и их содержания;
- в реализации программы воспитания.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Программные продукты (программные модули), информационные системы, информационные ресурсы

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

№ п/п	Квалификация	Виды профессиональной деятельности
1	Специалист по информационным ресурсам	Осуществление интеграции программных модулей.
		Ревьюирование программных продуктов.
		Проектирование и разработка информационных систем.
		Сопровождение информационных систем
		Сoadминистрирование баз данных
		Администрирование информационных ресурсов

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

№ п/п	Группы компетенций	Перечень компетенций
1.	Квалификация: специалист по информационным ресурсам	
1.1.	Общие компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в</p>



		<p>коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
2	Профессиональные компетенции по видам деятельности	
2.1	Осуществление интеграции программных модулей.	<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
2.2	Ревьюирование программных продуктов.	<p>ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.</p> <p>ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.</p> <p>ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p>
2.3	Проектирование и разработка	<p>ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p>



	информационных систем.	<p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p> <p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p> <p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>
2.4	Сопровождение информационных систем	<p>ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.</p> <p>ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.</p> <p>ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.</p> <p>ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.</p> <p>ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>
2.5	Сoadминистрирование баз данных	<p>ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.</p> <p>ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.</p> <p>ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.</p> <p>ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.</p> <p>ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.</p>
2.6	Администрирование информационных ресурсов	<p>ПК 10.1. Обрабатывать статический и динамический информационный контент.</p> <p>ПК 10.2. Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.</p>

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими



программами учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

#### **4.1. Учебный план**

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 (с последующими изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы по специальности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Общеобразовательный цикл сформирован с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ОПОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

#### **4.2. Календарный график учебного процесса**

Календарный график устанавливает последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик.

#### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

*(Приводятся в соответствии с учебным планом.)*

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.5 Программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательными компонентами образовательной программы.

#### **4.6 Оценочные и методические материалы**

*(Приводятся в соответствии с учебным планом.)*